

2021 小学教育专业人才培养方案

编制人：杨瑞勋 审核人：姜廷志

一、专业基本信息

专业代码：040107

中文专业名称：小学教育

英文专业名称：Primary School Education

学科门类：教育学

类别：小学教育

授予学位：教育学学士

专业优势与特色：本专业作为省级一流专业，秉持“尚师德、厚基础、强能力”的小学教师培养理念，以小学语文、小学数学为基点，注重学生一专多能素养的培育，突出全科性；实行学、看、训、做、研五位一体的实践教育模式，注重学生教育技能的训练，突出实践性；人才培养紧密结合基础教育当前与未来发展需求，注重学生终身学习与发展能力培育，突出发展性。

二、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，立足凉山，面向四川，辐射西南，培养适应新时代小学教师队伍建设和四川乡镇基础教育需求，政治坚定、师德高尚、热爱儿童、情怀朴素，具有良好的人文与科学素养、扎实的教育理论知识、过硬的学科教学技能、突出的育人能力，具备反思创新等持续的教师专业发展能力，能够胜任小学语文或小学数学教学、兼教部分其他学科，在四川各市县城小学及相关教育机构从事学科教学、班级管理、教研等工作的骨干教师。

小学教育专业学生毕业五年后预期达到以下目标：

[目标 1] 师德高尚，热爱教育

贯彻党的教育方针，具有良好的思想政治素养和师德修养，坚持立德树人。热爱儿童和小学教育事业，高度认同小学教师职业的价值与独特性，具有扎根教育基层、陪伴学生成长的深厚教育情怀，做学生健康成长的引路人。

[目标 2] 学识扎实，能力过硬

具有良好的人文与科学素养、先进的教育理论，具有系统的主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，具有学科整合的能力；具有扎实教学能力和基本的教研能力，熟练掌握现代信息技术，能上公开课、能组织年级备课，能结合具体教学场景灵活有效地进行小学教育活动设计、实施与评价。

[目标 3] 以生为本，善于育人

能秉持三全育人的先进理念，结合小学生身心发展规律和个体差异，主动积极地进行育人活动，并不断优化育人方法、路径与技巧，能将传统文化、课程思政等元素有机融入教育教学全过程，促进小学生全面发展；能够胜任班主任工作，具备较强的班级管理及班集体建设能力；能充分整合学校、家庭、社区的各种资源，开展协同育人。

[目标 4] 反思自省，协同提升

有终身学习的能力，能够掌握国内外基础教育改革发展现状及研究动态，及时更新自己的教育理念和教育方式，自觉对教育教学过程进行反思，不断提升自主学习的能力；有团队合作精神，善于团结协作，善于与领导、同事、学生、家长保持有效沟通，营造良好的育人氛围。

三、毕业要求

毕业要求 2.0：毕业要求落实评价。本专业根据小学教师专业标准，围绕培养四川市县城乡小学教师，制订了覆盖小学教育专业认证标准毕业要求的 4 个维度、8 个标准、21 个毕业要求指标点，并通过多种渠道公开。毕业要求能够支撑培养目标，并在学生培养过程中分解落实，能通过评价证明毕业要求的达成。

[毕业要求 1]：【师德规范】能践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的小学“四有”好老师。

1.1【思政素养】积极践行社会主义核心价值观，具有坚定的政治信念，在思想上、政治上、理论上和情感上强烈认同新时代中国特色社会主义，牢固树立中华民族共同体意识。

1.2【立德树人】贯彻党和国家的教育方针政策、以立德树人为己任，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的小学教师。

1.3【职业道德】理解教师职业道德规范内涵与要求，遵守小学教师职业道德规范，熟悉基础教育有关政策，具有依法执教意识，认真履行教书育人的职责。

[毕业要求 2]：【教育情怀】热爱小学教育事业，具有奉献精神，能够认同小学教师工作的价值和意义、专业性，愿意扎根基层从事小学教师职业；具有积极情感、端正的态度、正确的价值观，较好的人文科学底蕴和科学精神，在教育教学中尊重学生，爱护学生，富有爱心、责任心、耐心和细心，乐于为学生成长创造发展的条件和机会，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1【职业信念】具有家国情怀，乐于从教，热爱教育事业，领会小学教育对学生发展的价值和意义，具有正确的教师观，对小学教师工作的价值和意义有积极的认识和评价，理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人，对教师职业保持浓厚的兴趣，具有坚定的教育信念、职业理想和奉献精神。

2.2【关爱学生】具有正确的学生观和价值观，尊重学生人格和学习发展，富有爱心、责任心、耐心和细心，能关注学生成长与个体差异，保护学生安全，正确处理师生关系，平等对待每一位学生，促进学生身心健康发展。

2.3【教师修养】具有一定的人文底蕴、科学精神和审美能力，人格健全，身心健康，为人师表，具有积极向上的精神，能自我控制、积极应变，较合理地处理问题。

[毕业要求 3]：【学科素养】具有人文、科学、艺术、信息等素养；熟练掌握 2 门主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法；基本掌握 3 门兼教学科的基本知识、基本原理和技能；了解除主-兼教学科外其他学科基本知识。对学习科学相关知识有一定的了解。掌握教育学、心理学的基础知识，了解学科整合在小学教育中的价值，了解学科知识与社会实践、儿童生活的联系。

3.1【教育知识】掌握从事小学教育教学工作的教育科学基本知识、基本原理和基本技能，熟悉小学生身心发展的规律和认知特点，具有先进的教育理念。

3.2【学科知识】具有扎实的小学主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法；了解学习科学相关的知识。

3.3【知识整合】了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，了解学科知识与社会实践、小学生生活实践的联系，了解学科整合在小学教育中的价值，具有一定的跨学科知识和基本的跨学科整合的素养。

[毕业要求 4]：【教学能力】能够依据小学相关学科课程标准、小学生身心发展和认知特点、信息技术等基本知识，进行小学教学设计、教学实施和教学评价，获得教学体验；具备教学基本技能，能够掌握教育研究的基本方法，具有初步的教学研究能力。

4.1【教学设计】了解小学学科的认知特点，熟悉小学生建构知识、形成技能的过程。能够以学习者为中心、分析课程标准、教材，根据课程目标科学设计学案。

4.2【教学实施与评价】具备三字一画、普通话与相关学科实验操作的教学基本功，熟悉现代教育技术和应用方法，系统掌握导入、讲解、提问、演示、板书、结束等课堂教学基本技能操作要领，具有初步的跨学科教学能力。能够独立有效地完成上课、批改作业、课外辅导等教学环节，具备学生学业测量与评价能力。

4.3【教学研究】掌握教育研究的基本方法，重视教学理论与实践的融合，了解课堂观察、问卷调查、学生访谈等研究方法，能够初步运用这些方法研究小学教育教学问题，撰写研究论文，具有一定的教学研究能力。

[毕业要求 5]：【班级指导】树立德育为先理念，认识小学德育工作的重要性，了解并掌握小学德育原理与方法，以及班级组织与建设的工作规律和基本方法；在小学教育实践过程中，参与组织与指导小学德育与心理健康等教育活动，获得小学德育和班级管理的积极体验。

5.1【班队教育】了解并掌握小学德育原理与方法，熟悉班级及少先队的组织与建设工作规律和基本方法；能认识小学德育工作的重要性，设计并参与开展增强小学生的国家意识和社会责任意识的德育活动，形成德育为先的教育理念。

5.2【班级管理】能够在教育实践工作中，获得班级管理工作的积极体验，熟悉小学生心理辅导的主要内容，掌握促进小学生身心健康发展的基本方法，能参与组织与指导小学德育与心理健康等教育活动，了解校园安全、应急管理相关规定，掌握突发事件基本处理方法，有班级管理的基本能力。

[毕业要求 6]：【综合育人】了解小学生身心发展和养成教育规律的基本知识，能在综合育人实践中较好的加以运用；能够理解学科育人价值和意义，根据学科教学的内容和特点，设计和组织相关教学活动，将德育渗透到小学学科教学之中；在参与组织校园文化和各种类型的教育活动中，能有意识地突出其育人价值，促进学生全面、健康发展。

6.1【育人理念】熟悉小学生身心发展和养成教育规律，掌握综合育人路径和方法，能设计并参与开展促进小学生养成良好品质和习惯的育人活动，形成全方位育人的教育理念。

6.2【学科育人】熟悉小学学科课程教学内容和教学方式中的育人元素，掌握课程育人基本方法，能设计并组织开展增强小学生家国情怀的课程育人活动，基本掌握学科融入思想政治教育的方法。

6.3【活动育人】熟悉少先队工作基本内容，掌握一定的小学校园文化活动组织方法，能设计并参与开展主题明确和内容丰富的少先队以及社团活动。

[毕业要求 7]：【学会反思】具有终身学习与专业发展的意识，了解教师专业成长路径，明确专业发展方向；能运用批判性思维方法，关注国内外基础教育改革发展动态和实际需求，进行学习和职业生涯规划；能够认识教育反思的价值与意义，初步掌握教育反思的基本方法和技能，具有一定创新意识；在小学教育实践过程中，能够运用批判性思维方法分析和解决小学教育教学实际问题，形成基本的教育反思能力。

7.1【专业发展】 树立终身学习理念，了解教师专业发展的内涵和发展路径，积极关注并了解国内外基础教育改革发展动态，根据时代和基础教育发展需求进行学习和职业生涯规划。

7.2【自主反思】 初步掌握教育反思的基本方法和技能，具有一定创新意识；在小学教育实践过程中，能够运用批判性思维方法分析小学教育教学实际问题，养成初步的反思习惯。

[毕业要求 8]：【沟通合作】 理解学习共同体的作用，具有团队协作的意识，具备沟通合作的能力，积极组织或参与团队互助、合作学习从而具有小组互助合作学习体验。在小学教育教学实践中能够获得与小学教师、家长和社区等沟通的积极体验，形成较好的沟通合作能力。

8.1【合作意识】 在课堂学习与教学实践中理解与体验学习共同体的价值，积极组织或参与小组互助与合作学习，具有良好的自我管理能力和团队协作精神。

8.2【沟通能力】 在小学教育教学实践中能够获得与小学教师、家长和社区等沟通的积极体验，形成较好的沟通合作能力。

四、学制与授予学位

实行弹性学制，基本学制为 4 年，修业年限 3-6 年。

学生在规定的时间内获得本专业培养方案规定的各模块的最低毕业学分，并获得第二课堂规定的学分，达到毕业要求，颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证书。符合学位授予条件，可向校学位评定委员会提出学位申请，经校学位评定委员会审定符合小学教育专业学士学位授予条件的，授予教育学学士学位。

五、专业核心课程

普通心理学、教育学原理、教育心理学、现代教育技术 教育研究方法、中国教育史、外国教育史、课程与教学论。

六、主要实践性教学

军事技能训练、民族地区小学教育见习、小学音乐基础与训练、小学美术基础与训练、小学综合实践活动、STEAM 课堂教学设计与实施、教师教学技能训练、教育实习、教育研习、毕业论文（毕业设计）。

七、培养目标-毕业要求关联矩阵(表 1)

八、表 1 小学教育专业人才培养目标-毕业要求关联矩阵

毕业要求	培养目标			
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1	●		●	
毕业要求 2	●		●	
毕业要求 3	●	●	●	
毕业要求 4		●	●	●
毕业要求 5	●		●	●
毕业要求 6	●		●	
毕业要求 7		●		●

毕业要求 8			●	●
--------	--	--	---	---

注：以“●”在相应部位标识

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	
	思政素养	立德树人	职业道德	职业信念	关爱学生	教师修养	教育知识	学科知识	知识整合	教学设计	实施与评价	教学研究	班队教育	班级管理	育人理念	学科育人	活动育人	专业发展	自主反思	合作意识	沟通能力	
普通心理学	—				M		H			M		L			L						L	
小学音乐基础与训练						L		H		H	H						M					
普通话						M					H						L					H
教师书写技能						M			L		H											
教育学原理		M	L		L	H	H				M				M				L			
解析几何								H	M													
线性代数								H	M													
高等数学 A								H	M													
外国教育史	M			L			H											M	L			
中国教育史	M			L			H											M	L			
中国近现代史纲要	H							L														
大学计算机基础及程序设计						M		H	L													
现代汉语								H	M													L
逻辑学								H	M													L
学校管理学					L		H		H		L			M								
教育心理学					L		H				H				M						L	
小学心理学				L	M		H								H						L	

小学美术基础与训练						L		H									M				L
小学教育学				L			H				M				M		M	H			
STEAM 课堂教学设计与实施									M	H	M	L				H	M				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
	思政素养	立德树人	职业道德	职业信念	关爱学生	教师修养	教育知识	学科知识	知识整合	教学设计	实施与评价	教学研究	班队教育	班级管理	育人理念	学科育人	活动育人	专业发展	自主反思	合作意识	沟通能力
民族地区小学教育见习(一)		L	L	H	M					M	H	L	M	L				L	L		
民族地区小学教育见习(二)		L	L	H	M		L					L					L			M	
民族地区小学教育见习(三)		L		M	M		L			H		L	L					L		M	
民族地区小学教育见习(四)		M	L	M	M		L	L		H	M	L	L	L	M		L		L	M	M
民族地区小学教育见习(五)		M	L	M	M	M	M	M			H	H	H		M	L	L		H	M	M
马克思主义基本原理	H	L							M						M		M				
自然科学概论	M					M		H	L												
教育哲学	L						H		M									L	M		

小学数学教学与研究							H	H	H	H		L				M			M		
古代汉语								H	M												
文学概论								H	M												
小学语文教学与研究							H	H	H	H		L				M			M		
小学作文写作与指导								H	L												M
小学英语语法与写作								H	L	L											M
教师职业道德与教育政策法规		L	H	M	M																
小学综合实践活动								M	H										L	M	M
教育统计与评价						L					H	M						L	H		
现代教育技术									M	H	H							L		L	
教师教学技能训练										M	H								M	L	
小学英语教学与研究							H	H	H	H		L				M			M		
班主任工作艺术			L		H		M						H	H	L		H	L			M
文献检索												H						M			

教育研习				M							H	H						L	M		L	
劳动教育	H	H				L	L								M							
小学生心理健康与辅导					L			H		M											M	M
小学班队原理与实践		M			L	M	H						H	H	H		H				L	
大学生创新创业基础				M													M	H			L	
教育研究方法						L	M		M			H							H			
初等数论								H		M												
数学史								H		M						H						
小学数学解题研究								H		M						L						
文字学与汉字教育								H		M							M					
中国现当代文学								H		M							M					
中国古代文学与小学语文古诗词鉴赏	L							H		M							H					
教育实习	L	L	H	H	M	L	M		H	H	H	L	H	H	M	M	M		H			M
毕业论文				M	M	L		M	M			H						H	H			
第二课堂	H	H		M	L	M		L	M		L	L					M	L	L	M	M	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	

指标点	思政素养	立德树人	职业道德	职业信念	关爱学生	教师修养	教育知识	学科知识	知识整合	教学设计	实施与评价	教学研究	班级教育	班级管理	育人理念	学科育人	活动育人	专业发展	自主反思	合作意识	沟通能力
合计 H	10	4	2	4	2	3	17	28	7	11	12	5	4	3	4	4	2	5	3	2	2
合计 M	3	6	3	9	11	10	4	4	21	11	7	1	2	2	9	9	8	7	8	8	10
合计 L	5	6	7	5	6	12	4	7	5	2	2	13	2	2	2	3	7	11	10	9	5

九、毕业标准（表3）

表3 小学教育专业教育模块学分分配及最低毕业要求

教学模块	各学年、学期学分分配								最低毕业要求				
	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学分数	占总学分%	学时数		
	1	2	3	4	5	6	7	8					
第一课堂	通识教育课程		13.75	10.75	8.75	8.25	1.5	5	0	0	48	29.9	860+2W
	专业教育课程		9.5	9.5	16.5	6	10	10.5	0	3	65	40.4	1084
	教师教育课程		2	5	0	8	12.5	4.5	0	0	32	19.8	600
	综合实践课程		0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	8	5.5	16	9.9	32W
	全程总学分		25.25	25.75	25.75	22.75	24.5	20.5	8	8.5	161	100	2544+34W
第二课堂	思想政治与道德修养		9 学分（不计入总学分）										
	学术科技与创新创业												
	人文素质与艺术修养												
	学生自我管理与服务												
	社会实践与志愿服务												
	心理健康与身体素质												

十、理论教育和实践教育学分分配（表4）

表4 小学教育专业理论教育和实践教育学分分配情况

课程属性	各学年、学期学分分配								最低毕业要求		
	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学分数	占总学分%	学时数
	1	2	3	4	5	6	7	8			
理论教育	19.25	19.25	20.25	17.75	20	17.5	0	3	117	72.6	1888
实践教育	6	6.5	5.5	5	4.5	3	8	5.5	44	27.4	656+34W
全程总学分	25.25	25.75	25.75	22.75	24.5	20.5	8	8.5	155	100	2544+34W

十一、全学程教学安排进程计划表（表5）

表5 小学教育专业全学程教学安排进程计划表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时		学分		模块	课程类别	难度系数	开课学期	考核方式	备注
				理论	实践	理论	实践						
通识教育课程	必修课	1	220011001	军事理论教育		32	2	通识	理论必修	1.1	1	考试	
		2	220011002	大学生心理健康教育		16	1	通识	理论必修	1.1	1	考试	
		3	220011	安全教育		16	1	通识	理论	1.1	1	考	

		003							必修			试	
4	223011 015	思想道德与法治	48		3		通识	理论 必修	1.1	1	考试		
5	223011 002	形势与政策 I	8		0.2 5		通识	理论 必修	1.1	1	考试		
6	207013 001	大学英语 I	24	24	1.5	1	通识	理实 必修	1.1	1	考试	三选一	
	207013 004	大学日语 I											
	207013 007	大学韩语 I											
7	208013 001	公共体育与健康 教育 I		26		1	通识	理实 必修	1.1	1	考试		
8	220012 001	军事技能训练		2W		2	通识	实践 必修	1.1	1	考查		
9	223011 016	中国近现代史纲要	48		3		通识	理论 必修	1.1	2	考试		
10	223011 004	形势与政策 II	8		0.2 5		通识	理论 必修	1.1	2	考试		
11	207013 002	大学英语 II	24	24	1.5	1	通识	理实 必修	1.1	2	考试	三选一	
	207013 005	大学日语 II											
	207013 008	大学韩语 II											
12	208013 002	公共体育与健康 教育 II		34		1	通识	理实 必修	1.1	2	考试		
13	211013 002	大学计算机基础 及程序设计	32	24	2	1	通识	理实 必修	1.1	2	考试		
14	223011 005	马克思主义基本原理	48		3		通识	理论 必修	1.1	3	考试		
15	223011 006	形势与政策 III	8		0.2 5		通识	理论 必修	1.1	3	考试		
16	207013 003	大学英语 III	24	24	1.5	1	通识	理实 必修	1.1	3	考试	三选一	
	207013 006	大学日语 III											
	207013 009	大学韩语 III											
17	208013 003	公共体育与健康 教育 III		34		1	通识	理实 必修	1.1	3	考试		
18	220061 002	大学生创新创业 基础	16		1		拓展	理论 必修	1.1	3	考试		

		19	223011018	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80		5		通识	理论必修	1.1	4	考试		
		20	223011008	形势与政策 IV	8		0.25		通识	理论必修	1.1	4	考试		
		21	207021001	大学外语 IV	16		1		通识	理论选修	1.1	4	考试		
		22	208013004	公共体育与健康教育 IV		34		1	通识	理实必修	1.1	4	考试		
		23	223011009	形势与政策 V	8		0.5		通识	理论必修	1.1	5	考试		
		24	223011010	形势与政策 VI	8		0.5		通识	理论必修	1.1	6	考试		
		25	220013010	劳动教育	8	36	0.5	1.5	通识	理论必修	1.1	6	考试		
		26	220061001	职业生涯规划与就业指导	24		1.5		拓展	理论必修	1.1	6	考试		
	选修课	27		通识教育任选课	96		6		通识	理论选修	1		考试		
合计				(27) 门 (48) 学分											
专业教育课程	学科基础课程	必修课	28	204031001	高等数学 AI	48		3		专业	理论必修	1.2	1	考试	
			29	204031004	高等数学 AII	48		3		专业	理论必修	1.2	2	考试	
			30	204031005	线性代数	32		2		专业	理论必修	1.2	3	考试	
			31	203131016	现代汉语	48		3		专业	理论必修	1.2	3	考试	
			小计		(4) 门 (11) 学分										
	专业核心课程	必修课	32	203141090	★普通心理学	56		3.5		专业	理论必修	1.2	1	考试	
			33	203141002	★教育学原理	32		2		专业	理论必修	1.2	1	考试	
			34	220033001	★现代教育技术	24	12	1.5	0.5	专业	理实必修	1.1	4	考试	
			35	203141124	★中国教育史	40		2.5		专业	理论必修	1.2	2	考试	
			36	203141014	★教育研究方法	48		3		专业	理论必修	1.2	5	考试	
37			203141568	★教育心理学	48		3		专业	理论必修	1.2	3	考试		
38			203141	★外国教育史	40		2.5		专业	理论	1.2	3	考		

			470						必修			试	
	39	203141008	★课程与教学论	48		3		专业	理论必修	1.2	3	考试	
	小计		(8) 门 (21.5) 学分										
专业 发展 课程	40	203132001	小学音乐基础与训练 I		24		1	专业	实践必修	1.2	3	考查	
	41	203141003	小学心理学	32		2		专业	理论必修	1.2	2	考试	
	42	203141603	小学教育学	32		2		专业	理论必修	1.2	2	考试	
	43	203132859	小学美术基础与训练		48		2	专业	实践必修	1.2	3	考查	
	44	203161001	文献检索	16		1		拓展	理论必修	1.1	1	考查	
	45	203131004	教育统计与评价	48		3		专业	理论必修	1.2	4	考试	
	46	203132004	小学音乐基础与训练 II		24		1	专业	实践必修	1.2	4	考查	
	47	203133003	逻辑学	8	24	0.5	1	专业	理实必修	1.2	6	考试	
	48	203131015	小学英语语法与写作	32		2		专业	理论必修	1.2	6	考试	
	49	203062030	小学生心理健康与辅导	16		1		拓展	理论必修	1.1	6	考试	
	小计		(10) 门 (16.5) 学分										
选修课	50	203171007	古代汉语	32		2		拓展	理论选修	1	5	考试	语文
	51	203171009	文学概论	32		2		拓展	理论选修	1	5	考试	语文
	52	203171091	中国古代文学与小学语文古诗文鉴赏	48		3		拓展	理论选修	1	5	考试	语文
	53	203171092	汉字学与汉字教育	16		1		拓展	理论选修	1	6	考查	语文
	54	203171093	中国现当代文学	32		2		拓展	理论选修	1	6	考试	语文
	55	203171008	小学儿童文学选读	48		3		拓展	理论选修	1	6	考试	语文
	56	203171006	国学经典选读	48		3		拓展	理论选修	1	8	考试	语文
	57	203171001	自然科学概论	32		2		拓展	理论选修	1	5	考试	数学
	58	203171002	解析几何	32		2		拓展	理论选修	1	5	考试	数学

			2031710094	初等数论	48		3		拓展	理论选修	1	5	考试	数学	
		59	203171003	概率论与数理统计	32		2		拓展	理论选修	1	6	考试	数学	
		60	203171004	数学建模	16		1		拓展	理论选修	1	6	考试	数学	
		61	2031710095	数学史	16		1		拓展	理论选修	1	6	考查	数学	
		62	2031710096	小学数学解题研究	32		2		拓展	理论选修	1	6	考查	数学	
		63	203171005	小学数学竞赛	48		3		拓展	理论选修	1	8	考试	数学	
		小计		共 32 学分按照方向选 16 学分											
	合计	81 学分													
教师教育课程	必修课	64	203131124	中外教育名著选读	32		2		专业	理论必修	1.2	4	考试	⑤教师教育其他类	
		65	203131018	学校管理学	32		2		专业	理论必修	1.2	2	考试	⑤教师教育其他类	
		66	220031004	教师职业道德与教育政策法规	24		1.5		专业	理论必修	1.1	4	考试	③教师教育	
		67	203143002	小学班队原理与实践	24	12	1.5	0.5	专业	理实必修	1.2	5	考试	②教师教育	
		68	203131007	小学数学教学与研究	32		2		专业	理论必修	1.2	5	考试	①教师教育	
		69	203131008	小学语文教学与研究	32		2		专业	理论必修	1.2	5	考试	①教师教育	
		70	203131009	小学英语教学与研究	24		1.5		专业	理论必修	1.2	5	考试	①教师教育	
		71	220031003	班主任工作艺术	24		1.5		专业	理论必修	1.1	5	考试	②教师教育	
		72	203131010	小学美术教学与研究	24		1.5		专业	理论必修	1.2	6	考试	①教师教育	
		73	203162409	普通话 I		48		2		拓展	实践必修	1.1	1	考查	②教师教育
		74	203162410	普通话 II		36		1.5		拓展	实践必修	1.1	2	考查	②教师教育
		75	203162002	教师书写技能		36		1.5		拓展	实践必修	1.2	2	考查	②教师教育
		76	220062001	简笔画		24		1		拓展	实践必修	1.1	4	考查	②教师教育

		77	203132003	STEAM 课堂教学设计与实施		24		1	专业	实践必修	1.2	4	考查	①教师教育课程
		78	203131017	教育哲学	40		2.5		专业	理论必修	1.2	4	考试	⑤教师教育其他类课程
		79	203131011	小学音乐教学与研究	24		1.5		专业	理论必修	1.2	6	考试	①教师教育课程
		80	203152003	小学综合实践活动		36		1.5	专业	实践必修	1.2	5	考查	①教师教育课程
		81	203131014	小学作文写作与指导	24		1.5		专业	理论必修	1.2	6	考试	⑤教师教育其他类
		82	203162003	教师教学技能训练		48		2	拓展	实践必修	1.2	5	考查	②教师教育课程
合计	(19) 门 (32) 学分													
综合实践课程	必修课	83	203152088	民族地区小学教育见习(一)		1W		0.5	专业	实践必修	1.1	2	考查	
		84	203152089	民族地区小学教育见习(二)		1W		0.5	专业	实践必修	1.1	3	考查	
		85	203152090	民族地区小学教育见习(三)		1W		0.5	专业	实践必修	1.1	4	考查	
		86	203152091	民族地区小学教育见习(四)		1W		0.5	专业	实践必修	1.1	5	考查	
		87	203152092	民族地区小学教育见习(五)		1W		0.5	专业	实践必修	1.1	6	考查	
		88	220052008	教育实习		18W		8	专业	实践必修	1.2	7	考查	
		89	203152006	教育研习		1W		0.5	专业	实践必修	1.2	8	考查	
		90	220052003	毕业论文(毕业设计)		8W		5	专业	实践必修	1.2	8	考查	
				合计	(8) 门 (16) 学分									
总计	161 学分													