

中共西昌学院委员会 文件

西学委宣〔2022〕1号



中共西昌学院委员会 2022年度直属党组织理论学习 中心组专题学习暨教职工理论学习安排意见

2022年是进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年，我们党将召开第二十次全国代表大会，我省将召开第十二次党代会，加强理论武装、推进领导干部理论学习至关重要。为进一步加强理论学习，帮助各直属党组织理论学习中心组、教职工准确把握当前国家形势和政策，落实学校党政工作要点提出的工作主线，充分认识学校发展战略，统一思想，凝心聚力推进学校各项事业改革发展。现对2022年度直属党组织理论学习中心组专题学习暨教职工理论学习作如下安排：

一、指导思想

坚持不懈学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，坚持读原著、学原文、悟原理，做到自觉主动学、及时跟进学、联系实际学、笃信笃行学，着力在学懂弄通做实上下功夫，不断加深对“两个确立”决定性意义的认识，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。进一步发挥学校党委理论学习中心组学习的引领示范作用，增强运用科学理论分析和解决学校实际问题的能力，确保学校各项发展目标的实现，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要紧密结合学校工作实际组织专题学习，提高领导干部理论水平和工作能力，深入实施学校“十四五”事业发展规划，加快学校转型发展，聚焦学校第二次党代会确立的目标，着力提升办学层次，以高度的政治责任感和饱满的精神状态做好迎接、学习、贯彻党的二十大和省第十二次党代会各项工作。

二、学习重点

各直属党组织要根据学校党委中心组 2022 年度重点内容学习安排，结合实际制订二级中心组理论学习计划，精心组织实施。学校宣传部将把系列学习内容陆续挂在宣传部网站“理论园地”专栏，各直属党组织根据工作安排学习。学校 2022 年度重点学习安排如下：

1. 深入学习领会“两个确立”的决定性意义，巩固十九届六

中全会精神学习成果。

2. 深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求。

3. 深入学习领会习近平总书记关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的重要论述。

4. 深入学习领会习近平总书记关于推进马克思主义中国化时代化的重要论述。

5. 深入学习领会习近平总书记关于中国式现代化道路的重要论述。

6. 深入学习领会习近平总书记关于完整准确全面贯彻新发展理念的重要论述。

7. 深入学习领会习近平总书记关于全过程人民民主的重要论述。

8. 深入学习领会习近平总书记关于维护意识形态安全的重要论述。

9. 深入学习领会习近平总书记关于坚持自我革命、全面从严治党的重要论述。

10. 深入学习领会党的二十大精神。

11. 深入学习领会省第十二次党代会精神、州第九次党代会精神。

12. 深入学习习近平总书记关于教育的重要论述。

在以上重点学习内容的基础上，各直属党组织理论学习中心组要用好习近平新时代中国特色社会主义思想和《习近平法治思

想学习纲要》等系列分领域思想学习纲要、学习问答，认真学习习近平总书记对四川、对凉山工作系列重要指示批示精神，及时跟进学习中央、省委、教育部门重大决策部署、重要会议、重要文件精神。

三、学习要求

1. 提高认识系统学。各直属党组织要高度重视，完善理论学习相关制度，切实把理论学习作为工作的一项重要任务来抓紧抓实，认真拟定学习计划、内容，围绕 12 项学习重点安排好 2022 年度本单位理论学习。要切实履行党委理论学习主体责任，领导班子要发挥示范引领作者，建立健全系统学习长效机制。直属党组织理论学习中心组集中学习原则上每学期不少于 3 次，全年总体学习时间不少于 10 天，采取个人自学和集体学习的方式进行，每次中心组学习个人自学不少于 1 天，集中学习不少于半天。

2. 创新形式灵活学。各直属党组织要把个人自学思考与集体学习研讨相结合、把理论学习与专题研讨相结合、把常规学习与在线学习相结合，用好“学习强国”学习平台，拓宽学习渠道，将线上线下学习、集中学习和自学结合起来，充分调动广大教职工学习的积极性，切实提高广大教职工的思想认识和理论水平。

3. 联系实际深入学。各直属党组织要坚持理论联系实际的马克思主义学风，紧密结合新时代新形势要求，紧密结合学校中心工作，紧密结合思想和工作实际，坚持问题导向，切实研究解决学校发展中的难点问题、师生员工反映的突出问题，在破解重点难点问题中增强能力。务必做到学习有计划、有组织、有记录、

有考勤。党委宣传部、学校督导组将定期对学习情况进行督促检查。检查结果将纳入部门年度考核。

中共西昌学院委员会
2022年4月14日



